

Intervision

Echanges de pratiques Partage d'expérience

Intervisions planifiées

- Conseillers en prévention
- Référents formation

Intervision à activer

- Tuteurs dans le secteur de l'accueil de l'enfance

INTERVISION

L'échange de pratiques professionnelles en matière de bien-être au travail au service de l'activation des compétences

Objectifs	Remplir efficacement ses tâches, tant sur le plan technique qu'administratif, agissant ainsi en véritable praticien de la prévention dans l'entreprise. Mettre ses acquis en pratique au travers d'exercices et d'analyse de cas, lui permettant ainsi d'acquérir des compétences supplémentaires.
Programme	Les différents thèmes que nous proposons de traiter avec les participants au cours de ces interventions sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Rappels : le bien-être au travail en Belgique - Tour d'horizon des nouveautés législatives (en fonction de l'actualité) - BOBET : comment l'utiliser ? - L'analyse des risques en pratique - Maîtriser le nouvel étiquetage CLP - Dépister les risques sur les lieux de travail - Comment mettre sur pied un toolbox meeting ? - Comment adapter un poste sur écran ? - Tout autre thème repris dans la BOBET
Méthodes	Outre l'information théorique, le recours au support média et les illustrations qui seront présentées, la formation sera surtout axée sur la réflexion, les échanges interactifs et, cela va de soi, beaucoup d'exercices pratiques : analyse de séquences filmées, étude de cas, discussions de groupes, jeux de rôles, etc. Des notes de cours sont remises à chaque participant au début de la séance ainsi que les fiches de la BOBET correspondant aux thèmes abordés.
Formateur	Olivier COMPERE (1) – Bernard LEGROS (2) – Thierry VAN LINTHOUDT (3) – Vinciane VLAYEN (4) (1) Conseiller en prévention depuis 2000 -Formateur pour le compte de différentes institutions dans le domaine du bien-être (2) Conseiller en prévention et Coordinateur depuis + de 25 ans– Gérant de la société Safe Job depuis 2000 qui est active en coordination santé sécurité, formation et conseil dans tous les aspects concernant le bien-être au travail (3) Conseiller en prévention depuis 2005, en charge des formations sécurité chez Di et Brico Plan-it, collaborateur Cresept depuis 2015. (4) Conseiller en prévention depuis 2001 – Directeur CRESEPT – Formateur dans de nombreux domaines relatifs au bien-être au travail.
Public cible	Ces interventions s'adressent en priorité aux conseillers en prévention, mais aussi à toute personne impliquée dans une démarche d'amélioration du bien-être au travail et de la prévention dans son organisation

Organisé par	Quand	Où
CRESEPT	Intervision de 4 demi-jours Jeudi 8 octobre 2015 Lundi 7 décembre 2015 Les dates suivantes seront définies avec le groupe De 13h30 à 16h30	APEF square Sainctelette 13/15 1000 Bruxelles
Référence de la formation C 1781		

Particularités de la formation



Conseiller en prévention : une fonction complexe, passionnante et abordable !

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter à ses collègues les objectifs de la loi sur le bien-être - Expliciter les limites de sa fonction et les rôles de chacun - Chercher les ressources nécessaires lors d'un problème - Préparer le rapport annuel du SIPP
Programme	<ul style="list-style-type: none"> - La politique du bien-être dans son ensemble : les 7 domaines, les niveaux de prévention, le plan global - Le rôle des acteurs et leurs limites, et particulièrement celui du CP - L'utilisation opérationnelle de la BOBET et de certains outils - La prévention des risques psychosociaux
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation pédagogique (Power point, mind mapping) - Références et utilisation des fiches BOBET - « Jeu de Loi » sur le BET - Co-construction du savoir à partir de situations-problèmes amenées par les participants, - Echange de "bonnes pratiques", trucs et astuces
Formateur	<p>Dominique WAUTIER Psychologue/Maîtrise en management public ESC Solvay/EX. coordinatrice de l'ABBET et Adjointe à la direction de l'APEF</p>
Public cible	Etre désigné CP ou en prévision de l'être

Organisé par	Quand	Où
CERSO—HELHA	Intervision de 4 demi-jours Jeudi 8 octobre 2015 Lundi 7 décembre 2015	APEF square Saintelette 13/15 1000 Bruxelles
Référence de la formation C 1782	Les dates suivantes seront définies avec le groupe De 13h30 à 16h30	

Conseillers en prévention

Particularités de la formation



Conseiller en prévention : une fonction complexe, passionnante et abordable !

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter à ses collègues les objectifs de la loi sur le bien-être - Expliciter les limites de sa fonction et les rôles de chacun - Chercher les ressources nécessaires lors d'un problème - Préparer le rapport annuel du SIPP
Programme	<ul style="list-style-type: none"> - La politique du bien-être dans son ensemble : les 7 domaines, les niveaux de prévention, le plan global - Le rôle des acteurs et leurs limites, et particulièrement celui du CP - L'utilisation opérationnelle de la BOBET et de certains outils - La prévention des risques psychosociaux
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation pédagogique (Power point, mind mapping) - Références et utilisation des fiches BOBET - « Jeu de Loi » sur le BET - Co-construction du savoir à partir de situations-problèmes amenées par les participants, - Echange de "bonnes pratiques", trucs et astuces
Formateur	<p>Dominique WAUTIER Psychologue/Maîtrise en management public ESC Solvay/EX. coordinatrice de l'ABBET et Adjointe à la direction de l'APEF</p>
Public cible	Etre désigné CP ou en prévision de l'être

Organisé par	Quand	Où
CERSO—HELHA	Intervision de 4 demi-jours Lundi 12 octobre 2015 Jeudi 3 décembre 2015	CERSO—HELHA Chaussée de Binche 7000 Mons
Référence de la formation C 1783	Les dates suivantes seront définies avec le groupe De 13h30 à 16h30	

Conseillers en prévention

Particularités de la formation



Partage d'expériences entre pairs pour dynamiser sa pratique de conseiller en prévention !

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre et affiner ses connaissances en matière de RPS - Mieux appréhender cette matière en approfondissant les situations problèmes en groupe - Développer des attitudes réflexives - Elargir sa vision des problématiques et des systèmes en jeu <p>Pour pouvoir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir et intégrer le rôle de conseiller en prévention et ses limites - Intégrer les outils (BOBET) et les réglementations (Loi sur le BE, Analyse en groupe,..) à la réalité du terrain - Prendre conscience de ses ressources personnelles et des savoirs à développer
Programme	<p>1^{ère} séance de présentation: des attentes, du cadre, des objectifs et des outils.</p> <p>Séances suivantes : sur base de situations rencontrées , analyse et réflexion en groupe (2H) et « dégagement » par l'animateur des notions à expliciter ou à aborder plus profondément en dernière heure d'intervision.</p> <p>Dernière séance de synthèse et d'évaluation</p>
Méthodes	Contextualisation (récit) – décontextualisation (analyse), Méthode d'Analyse en Groupe (MAG)
Formateur	<p>Valentine DELSAUX (1) - Vincent JAMINON (2)</p> <p>(1) Médecin, conseiller en prévention- médecin du travail, expérience comme médecin du travail dans l'accompagnement des CP des SIPP et comme formatrice</p> <p>(2) Psychologue, psychodynamicien, conseiller en prévention</p>
Public cible	Les conseillers en prévention

Organisé par	Quand	Où
CITES	Intervision de 4 demi-jours Jeudi 4 février 2016 Jeudi 12 mai 2016	ISoSL, Santé mentale rue Montagne Ste Walburge 4a, 4000 Liège
Référence de la formation C 1784	Jeudi 15 septembre 2016 Jeudi 1er décembre 2016 De 09:00 à 12:00	

Conseillers en prévention

Particularités de la formation



Conseiller en prévention : penser - créer- agir ... et se le dire !

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre davantage conscience de sa réalité professionnelle, sociale et institutionnelle. - Développer un savoir mobilisable vers l'extérieur - Déplacer davantage son point de vue - Développer une culture commune avec d'autres conseillers en prévention - Agir plus efficacement encore sur ses pratiques
Programme	<p>SEANCE A : les contours de la fonction de conseiller en prévention SEANCE B : L'analyse des risques et les plans d'action SEANCE C : Le rôle du conseiller dans les risques psychosociaux SEANCE D : Le soutien à la fonction de conseiller en prévention</p>
Méthodes	Méthodologie de la supervision collective au CIEP càd basée sur la narration d'une situation problème avec co-construction de l'analyse du récit par les participants et le superviseur.
Formateur	Stéphanie BAUDOT - Nicole TINANT Coordinatrice et formatrice pour adultes au CIEP depuis plus de 12 ans. Superviseuse de groupes en formation et d'équipes professionnelles dans le non marchand
Public cible	Les conseillers en prévention

Organisé par	Quand	Où
CIEP	Intervision de 4 demi-jours lundi 19 octobre 2015 Lundi 18 janvier 2016	Maison du travail place l'Illon 17 500 NAMUR
Référence de la formation C 1785	Lundi 14 mars 2016 Lundi 6 juin 2016 De 09:30 à 12:30	

Conseillers en prévention

Particularités de la formation



Le référent/formation : pilote et garant du plan de formation

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Tirer parti des pratiques et des expériences en matière de formation et de gestion des compétences, initiées dans d'autres associations - Proposer une vision élargie de la formation et de la gestion des compétences, au profit tant de son organisation que des travailleurs - Contribuer concrètement à dynamiser la politique de formation et de gestion des compétences dans son institution - Identifier les outils et mobiliser les ressources à sa disposition dans le domaine de la gestion active des formations et des compétences - Faire valoir l'intérêt et l'utilité du statut, de la fonction et du rôle de référent-formation en institution
Programme	<ul style="list-style-type: none"> - Question de départ : A quoi voulez-vous consacrer cette séance ? - Développement d'une situation par un ou plusieurs participant(s) - Partage : clarification des points d'ombre, positionnement, outils ou méthodologie, hypothèses explicatives, pistes qui se dégagent.... - Ebauche d'axes de réponse au questionnement/solution/outils. - Transfert vers la pratique : création d'un Plan de Changement Professionnel indiquant ce qui va être mis en place dans l'institution
Méthodes	<p>Méthodologie participative mise en œuvre par le consultant: Usage et référence à la méthode d'élaboration de Plan de Formation (APEF) Techniques favorisant la réflexion, la créativité et le transfert des pratiques individuelles et collectives au sein de l'institution. Courts exposés théoriques et méthodologiques Identifie avec le groupe la méthode et/ou conception ou proposition d'outils/procédures appropriés à implémenter.</p>
Formateur	<p>Georges DUTRY Formateur et consultant professionnel durant 25 ans, principalement dans le secteur non-marchand. Accompagnement de multiples Services agréés AWIPH, AAJ...et autres, en matière d'élaboration de projet institutionnel, de politique de formation et de gestion des compétences, d'élaboration et d'évaluation de plans de formation, de gestion et de dynamisation d'équipes via diverses formes de supervisions.</p>
Public cible	<p>Référents-formation, responsables formation, toute personne en charge de l'organisation de la formation au sein de son association Prérequis : connaissance de la méthode APEF d'élaboration du Plan de Formation - www.apefasbl.org www.competentia.be</p>

Référents-formation

Organisé par	Quand	Où
Ancolie	Intervision de 4 demi-jours Vendredi 26 février 2016 Vendredi 27 mai 2016	Espace Belvaux rue Belvaux, 189 4030 Grivegnée
Référence de la formation C 1786	Les dates suivantes seront définies avec le groupe De 13:00 à 16:30	

Particularités de la formation

Le référent/formation : pilote et garant du plan de formation

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Actualiser et adapter les pratiques professionnelles, spécifiques aux différents métiers de l'organisation - Améliorer la qualité de l'accompagnement des référents formation avant, pendant et après une action de formation, en référence au projet institutionnel - Contribuer au bien-être et au confort de chacun/e au travail tout en rencontrant les attentes des bénéficiaires - Traduire les valeurs de l'institution dans les actes quotidiens grâce aux modules de formation suivis
Programme	<ul style="list-style-type: none"> - L'articulation indispensable de la formation continue avec les valeurs et les missions de l'institution, la gestion du personnel et le développement des compétences tout au long de la carrière - Les différentes étapes de la gestion de la formation continue - La réalisation d'une analyse des besoins auprès des collaborateurs et du personnel d'encadrement - La réalisation et la validation d'un plan de formation auprès des différentes parties prenantes - La mise en place d'actions de communication pour la promotion du plan de formation - Comment répondre aux demandes de formation de manière équitable et comment motiver l'ensemble du personnel à se former ? - Comment répondre aux besoins de tous les collaborateurs de manière équitable et articuler les besoins individuels, collectifs et institutionnels ? Les critères pour accepter ou refuser les demandes de formations
Méthodes	Chaque moment d'intervision sera avant tout interactif grâce à des méthodes pédagogiques participatives et variées qui stimuleront les échanges et qui seront orientées « solutions », une dynamique de groupe qui favorise les échanges et les confrontations d'idées entre les participants et la formatrice dans le respect de chacun et en confiance
Formateur	Anne DEBATTY Plus de 15 ans d'expérience dans le domaine de la formation continue : elle a occupé la fonction de responsable de formation continue, de chef de projet sur des dispositifs de formation continue, de concepteur de dispositifs de formations sur mesure
Public cible	Travailleurs ayant en charge l'organisation de la formation au sein de leur institution La formation leur permettra d'installer et de faire reconnaître leur fonction en tant que cheville ouvrière et garant du plan de formation

Référents-formation

Organisé par	Quand	Où
Fors Henallux	Intervision de 4 demi-jours Vendredi 16 octobre 2015	FoRS Département Social Henallux
Référence de la formation	Vendredi 22 janvier 2016	Rue de l'Arsenal 10
C 1787	Vendredi 22 avril 2016 Vendredi 16 septembre 2016 De 09:00 à 12:00	5000 – Namur

Particularités de la formation



Réfèrent en formation : une fonction passionnante et complexe

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Dégager les enjeux de la formation dans les secteurs et institutions concernés - Soutenir la motivation de son équipe à la démarche de formation - Maîtriser des outils utiles pour préparer, mettre en œuvre et évaluer le plan de formation - Soutenir le croisement des savoirs et des pratiques, co-construire des outils et discerner les facteurs de succès pour servir la stratégie de formation
Programme	<p>Réalisation par les participants d'un bilan de leur pratique. A partir des ressources et des faiblesses, revoir les étapes d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation de la formation.</p> <p>Fournir et utiliser des grilles d'analyse (SWOT, Ardoino,..) et repères utiles pour penser une politique et une pratique de formation (mode d'emploi/brochure plan de formation APEF, modes pédagogiques (M. Lesnes), dynamique motivationnelle (E. Bourgeois...)).</p> <p>Soutenir le croisement des savoirs et des pratiques, co-construire des outils et discerner les facteurs de succès pour servir la stratégie de formation.</p>
Méthodes	<p>Echange d'expériences entre participants</p> <p>Apports de grilles d'analyse (SWOT, Ardoino,..)</p> <p>Appropriation de repères utiles pour penser une politique et une pratique de formation (mode d'emploi/brochure plan de formation APEF, modes pédagogiques (M. Lesnes), dynamique motivationnelle (E. Bourgeois...),...</p> <p>Co-construction des outils et identification des facteurs de succès pour servir la stratégie de formation dans son institution, résultats du croisement des savoirs et des pratiques.</p>
Formateur	<p>Frédérique BRIBOSIA</p> <p>Assistante sociale et licenciée en criminologie. Professeure auprès de la Catégorie Sociale de la HELHA - institut Cardijn (Bac AS). Superviseuse et formatrice au CERSO, rompue aux pratiques d'intervision et de collaboration avec les professionnel-le-s des secteurs Aide à la jeunesse, aide sociale et santé, milieux d'accueil de l'enfance.</p>
Public cible	<p>Travailleurs ayant en charge l'organisation de la formation au sein de leur institution</p> <p>La formation leur permettra d'installer et de faire reconnaître leur fonction en tant que cheville ouvrière et garant du plan de formation</p>

Organisé par	Quand	Où
HELHA/CERSO	Intervision de 4 demi-jours Vendredi 5 février 2016 Vendredi 22 avril 2016 Vendredi 10 juin 2016 Vendredi 15 octobre 2016 de 9:30 à 12:30	HELHA/CERSO, chaussée de Binche 159 7000 MONS
Référence de la formation C 1788		

Référents-formation

Particularités de la formation



Référent-formation : penser - créer- agir ... et se le dire !

- Objectifs**
- Prendre davantage conscience de sa réalité professionnelle, sociale et institutionnelle.
 - Développer un savoir mobilisable vers l'extérieur
 - Déplacer davantage son point de vue
 - Développer une culture commune avec d'autres conseillers en prévention
 - Agir plus efficacement encore sur ses pratiques
- Programme**
- SEANCE A : les contours de la fonction de référent-formation
 - SEANCE B : une vue systémique de son organisation - levier pour l'action
 - SEANCE C : les compétences : par quel bout les prendre ?
 - SEANCE D : l'après formation : l'évaluation et l'optimisation du dispositif
- NB : chronologie variable et autres thèmes pris en compte selon les besoins du groupe.
- Méthodes** Méthodologie de la supervision collective au CIEP càd basée sur la narration d'une situation problème avec co-construction de l'analyse du récit par les participants et le superviseur.
- Formateur** Stéphanie BAUDOT et Nicole TINANT
 Coordinatrice et formatrice pour adultes au CIEP depuis plus de 12 ans. Superviseuse de groupes en formation et d'équipes professionnelles dans le non marchand
- Public cible** Référent formation issus des secteurs suivants

Organisé par	Quand	Où
CIEP	Intervision de 4 demi-jours Lundi 26 octobre 2015	CSC Rue Pléтинckx 19 1000 BRUXELLES
Référence de la formation C 1789	Lundi 25 janvier 2016 Lundi 21 mars 2016 Lundi 13 juin 2016 De 9:30 à 12:30	

Référents-formation

Particularités de la formation



Intervision entre tuteur du secteur de l'accueil de l'enfance

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre l'échange de pratiques et l'approfondissement des connaissances en matière de tutorat - Travailler l'image que les tuteurs-tutrices se font des stagiaires qu'ils-elles reçoivent en formation - Travailler le discours, l'accompagnement que les tuteurs tutrices proposent aux stagiaires - Réfléchir les évaluations et les liens mis en place avec l'école des stagiaires et les moniteurs de stage - Réfléchir l'utilisation des outils développés par l'ULG et le CERSO
Programme	<p>Après une prise de connaissance des différentes attentes et de l'expérience des participants sera engagé un travail permettant d'abord la construction d'un langage commun et ensuite un échange de pratiques sous différentes formes (jeux de rôles, travail de mis en situation, études de cas...)</p> <p>Les différents moments d'intervision pourront se construire en fonction des besoins, attentes, réflexions des participants</p>
Méthodes	<p>La travail se fera sous forme de mises en situations qui permettront aux participants de confronter leurs points de vue, de les expliciter et de parvenir à une organisation cohérente. Des allers-retours entre séances de travail et mises en pratique sur le lieu de travail permettront aussi de se baser sur des situations concrètes pour construire et élaborer le projet.</p>
Formateur	Formateurs de l'équipe petite enfance des CEMEA
Public cible	Tout travailleur des secteurs d'accueil de l'enfance (0-12 ans) qui exerce un tutorat

Tutorat

Organisé par	Quand	Où
CEMEA-EP	24h réparties en séances de deux heures	Fédération Wallonie - Bruxelles
Modalités d'organisation	Fonds MAE : modalité simplifiée Fonds 4S : appels à projets Fonds ISAJH : demande de formation collective	
Particularité		

Intervision entre tuteur du secteur de l'accueil de l'enfance

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les travailleurs de différentes équipes qui pratiquent le tutorat dans leurs organisations - Nommer les problèmes ou les difficultés de manière concrète - Co-construire les pistes de réponses aux problèmes et difficultés soulevés - Soutenir les travailleurs dans leur travail avec leurs collègues dans les équipes
Programme	<ul style="list-style-type: none"> - Description. Témoigner de son expérience, c'est décrire ce que l'on a fait et non pas parler à propos de ce que l'on a fait - Impressions. Le partage des différents points de vue suite à l'exposé de la situation. Ce qui est frappant, interpellant, questionnant - Analyse. Comprendre ce qui se joue dans la situation travaillée - Interpellations / construction collective. Que retenir de l'analyse de cette situation ? Mise en perspective
Méthodes	La supervision et l'intervision
Formateur	<p>Marc CHAMBEAU</p> <p>Enseignant à l'Institut Cardijn (Helha) et formateur au centre de formation permanente. Diplômé Assistant social et Master en politique économique et sociale (Fopes). Expériences professionnelles de terrain, mais aussi d'accompagnement (supervisions, formations, recherches-actions) dans des domaines très divers du travail social et du travail socioculturel. Auteur de nombreux écrits en lien avec ces thématiques</p>
Public cible	Tout travailleur des secteurs d'accueil de l'enfance (0-12 ans) qui exerce un tutorat

Organisé par	Quand	Où
CERSO-HELHA	6 séances d'intervision, soit 6X3h = 18h	Louvain-la-Neuve - Namur - Liège - Mons - Montignies sur Sambre
Modalités d'organisation	Fonds MAE : modalité simplifiée Fonds 4S : appels à projets Fonds ISAJH : demande de formation collective	
Particularité		

Tutorat

Intervision entre tuteur du secteur de l'accueil de l'enfance

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer le processus réflexif du tuteur et le rendre plus autonome vis-à-vis des difficultés qu'il rencontre au quotidien dans l'exercice de sa fonction - Consolider les compétences du tuteur dans l'exercice de sa fonction - Améliorer la qualité d'accueil des stagiaires dans les lieux de stage "Petite Enfance" grâce au développement d'un partenariat entre l'école et le milieu d'accueil. - Développer sa capacité de communication aux collègues, au stagiaire, aux membres de l'école.
Programme	<p>L'intervision est un espace-temps, cadré par un tiers, proposé à des professionnels afin de prendre du recul sur leur pratique quotidienne. Il est donc difficile d'élaborer un programme détaillé avant de rencontrer les participants et de les entendre à propos des situations qu'ils vivent et des difficultés qu'ils rencontrent. La première séance sera consacrée aux présentations (organisme de formation, interviseur, participants, leurs questions et attentes) et à la détermination d'un cadre de travail contenant (méthodologie de travail, règles de vie en groupe).</p> <p>Les séances suivantes se focaliseront sur l'échange autour de ressentis et à l'analyse de situations particulières, en lien avec la fonction de tuteur.</p>
Méthodes	<p>Notre méthodologie de travail se base sur les représentations mentales et le vécu individuel de chaque participant. Nous sollicitons les échanges oraux, tant concernant le partage d'affects, de questionnements, de doutes que la transmission de pratiques judicieuses ou d'idées remarquables. Les formateurs stimulent le dialogue à propos d'outils développés par l'ULg et le CERSO ou amenés par les participants et par les formateurs. Grâce à une méthode d'analyse par étape, les formateurs soutiennent l'analyse d'une situation amenée par un participant et qui puisse être utile à la pratique des autres. Quelle que soit la technique ou l'outil utilisé, la remise en question des professionnels est constamment encouragée grâce au "pas de côté" que nous invitons les participants à faire.</p>
Formateur	<p>Isabelle CHAVEPEYER Psychologue et formatrice au FRAJE</p>
Public cible	<p>Tuteur-formation : accompagnant de stagiaires en formation dans les milieux d'accueil "Petite Enfance"</p>

Organisé par	Quand	Où
FRAJE	8 séances de 3 heures	Bruxelles
Modalités d'organisation	Fonds MAE : modalité simplifiée Fonds 4S : appels à projets Fonds ISAJH : demande de formation collective	
Particularité		

Tutorat

Intervision entre tuteur du secteur de l'accueil de l'enfance

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Échanges sur les pratiques et méthodes - Comment prendre du recul et se mettre à distance face aux difficultés rencontrées - Comment se mettre en projet par rapport à ces difficultés
Programme	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges sur les attentes des participants - Présentation powerpoint active des outils (Ulg, CERSO) - Débats : quelles sont les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre du tutorat ? Quelles sont les pistes d'actions à envisager ? - Mise en situation, jeux de rôle adaptés aux questionnements soulevés lors des débats et mise en commun de solutions, idées, outils à exploiter - Positionnement professionnel de chaque participant : chaque personne aura l'occasion de s'auto-évaluer sur ses atouts et limites dans sa pratique professionnelle en tant que tuteur - Mise en projet de chaque participant (ce que je vais mettre en place maintenant – dans 6 mois – dans 1 an) - Synthèse, conclusion et évaluation de l'intervision
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la demande avant la première journée - Présentation active des différents outils - Débats, échanges - Mise en situation, analyse de cas, jeux de rôle - Valorisation des pratiques et ressources des participants - Documents réflexifs
Formateur	<p>Nancy WOJDA</p> <p>Formatrice depuis plusieurs années pour l'ISBW, enseignante et tuteur de stage dans le cadre de la formation « Auxiliaire de l'enfance » à l'IPFC à Nivelles et ceci pour les stages en milieu d'accueil collectifs, écoles maternelles, accueillantes d'enfants...</p>
Public cible	Tuteurs de différents milieux d'accueil

Tutorat

Organisé par	Quand	Où
ISBW	En fonction de l'analyse de la demande : 1 à 2 jours	Bruxelles - Brabant wallon - Namur - Hainaut
Modalités d'organisation	Fonds MAE : modalité simplifiée Fonds 4S : appels à projets Fonds ISAJH : demande de formation collective	
Particularité		

Intervision entre tuteur du secteur de l'accueil de l'enfance

Objectifs	<p>Permettre aux tuteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'échanger sur les difficultés liées à leur fonction - d'analyser les interactions qui se produisent, dans le cadre du tutorat, avec les bénéficiaires, avec les professionnels de l'équipe, avec les autres institutions du secteur afin d'élucider les situations vécues comme problématiques - développer les ressources en permettant d'échanger les outils et « inventions » de chacun
Méthodes	<p>Le groupe est au centre du travail. Les participants s'aident mutuellement, progressivement, dans l'analyse de leurs préoccupations et projets. Il s'agit donc d'une méthodologie à point de départ inductif (situations apportées par les participants), qui se complète d'une méthodologie de co-construction et de partage des savoirs.</p>
Formateur	<p>Sophie DETOURNAY - Marie-Claude LACROIX Formatrices et superviseuses à Synergie asbl</p>
Public cible	<p>Tout travailleur du secteur de l'enfance exerçant un tutorat</p>

Organisé par	Quand	Où
Synergie	9 séances de 2h30 1 séance introductive 2h30 7 séances de 2h30 1 séance de clôture et évaluation 2h30	Bruxelles - Brabant wallon - Namur - Liège
Modalités d'organisation	Fonds MAE : modalité simplifiée Fonds 4S : appels à projets Fonds ISAJH : demande de formation collective	
Particularité		

Tutorat