

## 1. PUBLIC CIBLE

Tout travailleur exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de tuteur dans son institution, quel que soit le type de tutorat.

Groupe de 8 à 14 participants

Secteurs concernés :

- CP 318 : Services des aides familiales et des aides seniors
- CP 330 : Maisons de repos et de soins, Etablissements et services de santé
- CP 332 : Milieux d'accueil d'enfants, Services d'aide sociale et de soins de santé

## 2. DEFINITION ET OBJECTIFS

Par « tutorat », nous entendons un échange entre deux personnes (le tuteur et le tutoré) au sein d'une même institution. Lors de cette rencontre, le tuteur accompagne le tutoré dans l'apprentissage d'un métier ou dans son intégration de pratiques correspondante à son contexte professionnel. Par échanges, nous soulignons l'importance d'une interaction qui permet le repositionnement du tuteur et du tutoré.

Le tutorat peut prendre différentes formes selon les situations, les fonctions qui lui sont assignées, le type de compétences visées, la méthodologie suivie, et le type de tutorés. En effet, l'institution peut mettre en place un tutorat pour accompagner des jeunes inscrits en formation en alternance mais aussi des stagiaires en formation, de nouveaux collaborateurs, des demandeurs d'emploi ...

La formation permet aux tuteurs d'analyser, de confronter, de se positionner face à des pratiques de tutorat. Elle a pour but de :

- sensibiliser et de conseiller les tuteurs pour optimiser la formation de l'apprenant qu'ils accueillent et encadrent sur leur milieu de travail.
- améliorer le positionnement du tutoré et du tuteur afin de permettre un cadre d'interaction bénéfique aux deux;
- définir les rôles du tuteur selon les réalités de son institution et identifier les rôles des autres acteurs de la formation ;
- proposer une méthodologie d'action aux tuteurs ;
- offrir un espace de rencontre avec d'autres tuteurs pour échanger des difficultés et des pratiques.

## 3. METHODOLOGIE

La méthodologie de la formation se veut dynamique, interactive et conviviale.

La pédagogie active est l'essence même de la formation ; ce sont les participants qui amènent constamment les cas et situations à traiter en séance.

## 4. DEROULEMENT

### Journée 1 :

- Accueil des participants – Présentation de la formation – Prise de contact – Énonciation des attentes de chacun  
*Objectif : Établir un climat de travail convivial*

- Analyse de différentes facettes du métier. Recherche et définition des missions du tuteur et de l'apprenant. Analyse et description de l'accueil, du cadre de collaboration et de l'insertion (*quoi, pourquoi, comment ?*)  
*Objectif : Déceler et définir les qualités et les rôles du tuteur et du tuteuré*
- Comment transmettre le métier ? Quelles pédagogies ?  
Mise en situation : expérience, analyse et critique de trois modèles d'apprentissage.  
*Objectif : Définir des modèles d'apprentissage*
- Evaluation de la journée.  
Préparation à la deuxième journée de formation.  
*Objectif : Définir les contenus et les méthodologies à exploiter lors de la deuxième séance.*

## Journée 2:

- Comment et pourquoi évaluer le travail de l'apprenant? Comment communiquer une évaluation ?  
*Objectif : Analyser des démarches favorisant la progression d'un apprentissage.*
- Le conflit : de quoi s'agit-il ? Quand a-t-il lieu ? Comment le gérer et/ou l'éviter.  
*Objectif : Identifier des stratégies pour une communication optimale*
- La motivation: de quoi s'agit-il ? Comment la diagnostiquer ? Comment la susciter ?  
Quelles démarches proposer pour favoriser l'engagement propice d'une tâche.  
*Objectif : Etudier le concept de motivation.*
- Construction d'un plan d'action individuel pour suivre l'apprenant.  
Synthèse de la formation.  
*Objectif : S'approprier les notions exploitées*

## 5. DATES, HORAIRES ET LIEUX DE FORMATION

CODE	ORGANISME	LIEU	ADRESSE	DATES	DUREE
TUT13F001	IFAPME	CHARLEROI	Centre IFAPME de Charleroi chaussée de Lodelinsart, 417 6060 Charleroi.	mercredis 2/10 et 16/10/2013	2 jours
TUT13F002	IFAPME	NAMUR	Centre IF APME de Namur rue Henri Lemaître, 69 5000 Namur.	mercredis 6/11 et 20/11/2013	2 jours

**Session 1:** mercredi 2 et 16 octobre 2013 de 9h à 16h30 au centre IFAPME de **Charleroi**, chaussée de Lodelinsart, 417 à 6060 Charleroi.

**Session 2 :** mercredi 6 et 20 novembre 2013 de 9h à 16h30 au centre IFAPME de **Namur**, rue Henri Lemaître, 69 à 5000 Namur.

## 6. FORMATRICE

Valérie Stévens, institutrice et licenciée en sciences de l'éducation.  
Actuellement maître-assistant en psychopédagogie dans la formation initiale des enseignants.  
Formatrice au tutorat depuis 2007 ayant dispensé une vingtaine de formations.