

FICHE 2 : PRÉCISER LES OBJECTIFS DU STAGE

- ▶ Quels sont les **objectifs spécifiques** de chaque stage dans le parcours de formation ?

L'expérience montre que les objectifs de stage sont souvent très variables d'une formation à l'autre (puériculture/auxiliaire de l'enfance, animateurs, éducateurs) et d'une école à l'autre.

- ▶ Quelle **progression d'apprentissage** pourrait être envisagée ? Comment tenir compte de cette progression au fil des stages ?

Témoignage d'une école de puériculture du GT ONE BW :

 *Il est indispensable qu'il y ait un accord entre les écoles et les lieux de stage sur les exigences attendues et les compétences. Dès le départ, le contrat doit être clair... Si non, c'est le stagiaire qui paie en bout de course. Pour ce faire, une piste est d'utiliser une grille de compétences communes, avec la liberté de décliner la forme concrète des compétences en fonction de l'année de formation.*

Et vous, formateurs/-trices, tuteurs/-trices, professionnel-le-s de l'enfance ...

Avez-vous pu discuter des objectifs de stage et de l'importance d'envisager une progression ?

Comment qualifieriez-vous ce temps de discussion :

- ▶ éclairant ?
- ▶ flou ?
- ▶ tendu ?
- ▶ compliqué ?

Expliquez votre réponse.