

---

## FICHE 8 : ANNONCER LA VENUE DES STAGIAIRES À TOUTES LES PERSONNES CONCERNÉES

---

Il revient aux professionnel-le-s du MA d'annoncer la venue du/de la stagiaire à tous les partenaires :

- ▶ aux professionnel-le-s qui n'étaient pas présent(e)s lors du premier contact,
- ▶ aux enfants,
- ▶ aux parents.
  
- ▶ Comment **annoncer** la présence du/de la stagiaire aux parents, aux enfants, aux autres professionnels (qui, quand, comment ?) ?
- ▶ Quel **rôle** tient le/la tuteur/-trice dans cette annonce ?
- ▶ Quelle **collaboration avec l'école** à ce sujet ?

Notons que le projet d'accueil est un support idéal pour annoncer à tous les partenaires l'existence d'une collaboration avec les écoles. Les parents sont en effet en droit de savoir qui sera en contact avec leur enfant. Les stagiaires qui lisent le projet d'accueil peuvent ainsi se rendre compte que leur accueil fait partie intégrante du projet d'équipe.

### *Témoignages GT ONE*

---

#### 🗣 **annonce aux enfants**

 *Pour notre équipe, il est important que la stagiaire soit annoncée aux enfants, que l'on parle d'elle, que le premier jour, elle soit présentée aux enfants en faisant des liens (« c'est Julia ... tu te souviens, je t'avais dit qu'elle viendrait passer quelques jours auprès de nous, la voilà !... ») (BW)*

 *L'équipe d'une MCAE organisée en groupe d'âges mélangés témoigne de réactions observées des enfants à la venue d'une stagiaire : « au début, la stagiaire s'installe et laisse les enfants venir à elle, sans s'imposer. Ce sont souvent les enfants les plus âgés qui approchent d'abord... » Le temps est donné aux enfants de se familiariser avec cette nouvelle personne qui n'est pas contrainte de se mettre de suite en activité... Une telle approche nécessite souvent un accompagnement qui aide la stagiaire à se situer, à comprendre les sollicitations des enfants et les manières possibles d'y répondre. (Lux)*

#### 🗣 **annonce aux parents**

 *Certains parents n'acceptent pas qu'une stagiaire s'occupe de leur enfant. Pour apporter une réponse à cette problématique, nous avons inscrit dans notre projet d'accueil que nous acceptons les stagiaires en précisant le cadre, le contexte, ce que nous mettons en place pour que ce stage soit à la fois respectueux des enfants et des familles, mais permette également aux futures puéricultrices de se former. (BW)*

 *Par ailleurs, il arrivait parfois que des parents demandent à certaines stagiaires d'effectuer du baby-sitting chez eux. A présent, nous faisons signer un document à la stagiaire qui s'engage à ne pas faire de baby-sitting chez les parents des enfants accueillis dans notre milieu d'accueil. (BW)*



*Il nous semble important que les parents soient bien au clair avec la présence d'une stagiaire dans les sections. Nous avons bien entendu parlé de cet aspect dans le projet d'accueil, nous en discutons avec les parents. Parfois, quand on échange sur un point du projet d'accueil avec des nouveaux parents (comme l'accueil des stagiaires, par exemple), cela peut leur sembler « bien loin ». Nous avons pensé à une sorte d'aide-mémoire le jour J : un tableau dans le hall d'entrée annonce la présence d'une (de) stagiaire(s) avec sa (leur) photo. Nous avons constaté que ce moyen de communication avait parfois plus d'effet que quand nous abordons la question oralement ! (BW)*

Et vous, formateurs/-trices, tuteurs/-trices, professionnel-le-s de l'enfance ...

Comment se passe l'annonce de vos stagiaires aux enfants, aux familles, à tous les professionnel-le-s de l'équipe ? Ce qui est à confirmer ? Ce qui serait à améliorer ? Préciser les effets escomptés.