

---

## FICHE 9 : FAVORISER LA FAMILIARISATION AVEC LES LIEUX ET LES PERSONNES

---


Il s'agit d'accompagner le/la stagiaire dans l'approche des lieux et des personnes (au-delà de la première découverte) et ainsi, de faciliter son intégration dans l'équipe, son implication et ses prises d'initiative dans l'activité. Il arrive que certain-e-s professeur-e-rs puissent accompagner le/la stagiaire sur le lieu, mais cette présence n'est pas toujours possible vu le nombre de stagiaires à encadrer.

Par approche des lieux, on entend bien sûr le lieu de vie où se déroule le stage, mais aussi les autres lieux de vie du milieu d'accueil, voire plus largement son implantation. Cette approche des lieux et de son organisation s'inscrit dans une histoire qu'il importe d'expliquer aux stagiaires.


- ▶ Quelles sont les **personnes que la stagiaire aura l'occasion de rencontrer** ?
- ▶ Comment peut-on aider le/la stagiaire à bien **comprendre l'importance** de la présence de **chaque membre de l'équipe** pour le bon fonctionnement du milieu d'accueil (personnel prenant en charge les enfants, personnel d'entretien et de cuisine, médecin, psychomotricienne ...) ?
- ▶ Existe-t-il des **moments prévus** pour que chacun puisse présenter les spécificités de ses tâches et leur complémentarité avec celles des autres, indispensable à la mise en œuvre du projet d'accueil ?
- ▶ Quelle **participation des professeur(e)s** de l'école (encadrant le stage) au moment de présentation de l'équipe, à la découverte du lieu d'accueil ?


### *Témoignages GT ONE :*

---

 *Peut-être que les stagiaires d'une même école pourraient rencontrer les autres membres du personnel en accord avec les tuteurs/-trices respectifs/-tives ! Le professeur peut prendre des rendez-vous pour ce faire, mais ce n'est pas toujours possible :*

- ▶ *avec l'infirmière : qui participe à la consultation des enfants,*
- ▶ *avec la (les) puéricultrice(s) qui travaille(nt) dans les autres groupes d'enfants.*

 *Pour moi, l'accueil idéal serait que la directrice nous présente aux puéricultrices, au moins le nom et le prénom. Nous expliquer les habitudes de la crèche et être bien encadrées (une stagiaire Lux)*

 *Moi, plus tard, je ferai comme la crèche qui m'a montré un très bon exemple. Je serai chaleureuse, souriante avec la stagiaire, je lui souhaiterai la bienvenue. Je me présenterai, je lui demanderai son nom. Je la rassurerai, la mettrai en confiance en lui assurant que si elle avait un problème, un renseignement à me demander, je suis là. Je mettrai les limites avec elle dès le début (ex. pas de tutoiement ni envers moi, ni envers les parents, politesse, respect, sourire, communication) afin d'assurer un bon déroulement de stage pour elle. Je lui présente la crèche, les enfants, les autres puéricultrices afin qu'elle prenne ses repères... » (une stagiaire Lux)*

Et vous, formateurs/-trices, tuteurs/-trices, professionnel-le-s de l'enfance ...

Comment se passe l'approche des lieux et des personnes de l'équipe ?  
Ce qui est à confirmer ? Ce qui serait à améliorer ? Préciser les effets escomptés.