

FICHE 1 : TUTORAT D'INSERTION, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le tutorat tend à soutenir la formation et la socialisation du jeune, qu'il évolue dans un milieu professionnel ou scolaire (De Backer, 2004). Le tuteur, travailleur dont ce n'est pas l'activité principale, sans formation pédagogique spécifique, s'assimile alors à un **collègue susceptible de contribuer**, par un accompagnement sur le terrain, **au développement de l'identité et des compétences professionnelles** du jeune (François, Noël, Pirard & Camus, 2014).

Dans le cadre professionnel, le tutorat fait spécifiquement référence à l'ensemble des activités, mises en œuvre par des professionnels en situations de travail, destinées à contribuer à la production ou à la transformation de compétences professionnelles de jeunes, embauchés ou salariés en poste, engagés dans un **processus d'évolution de leur qualification** (Barbier, 1996).

Bien qu'ils se recouvrent partiellement, **quatre types de tutorat** sont distingués en milieu de travail (De Backer, 2004) :

- ▶ Le *tutorat de formation* : destiné aux élèves stagiaires, il fait partie d'un dispositif de formation.
- ▶ Le *tutorat d'insertion* : destiné aux personnes peu qualifiées, il s'intègre dans un dispositif d'insertion.
- ▶ Le *tutorat d'intégration* : destiné aux jeunes ou aux nouveaux embauchés, il vise à intégrer un travailleur dans son nouveau milieu de travail.
- ▶ Le *tutorat de développement* : il accompagne la transformation des compétences de travailleurs dans un processus d'évolution professionnelle individuel ou collectif.

Le Fonds social MAE soutient désormais aussi :

- ▶ *Le tutorat de réintégration*⁹ : il soutient la reprise au travail de personnes avec une aptitude réduite au travail suite à une maladie, un handicap ou un accident

C'est donc bien le *tutorat d'intégration* qui nous intéresse dans cette boîte à outils, destinée à identifier de bonnes pratiques en vue d'accompagner au mieux les jeunes embauchés dans leur parcours d'adaptation professionnelle et/ou dans leur parcours de formation qualifiante (et de socialisation).



▶▶▶ POUR ALLER PLUS LOIN :

BARBIER, Tutorat et fonction tutorale : quelques entrées d'analyse, Recherche et Formation, 1996, 22, 7-20.

DE BACKER, La formation des accueillantes des milieux d'accueil de l'enfance par le biais du tutorat, Etude qualitative, 2004.

9 Voir la Brochure Initiatives 2015-2018 téléchargeable sur www.fondsmoe.org