

FICHE 3 : LES MISSIONS DU TUTEUR

Voici les principales missions du tuteur. Le cadre qui est proposé ici est un modèle standard. En fonction des particularités de chaque organisation, ce cadre peut être adapté à cette réalité (par exemple, ce n'est pas forcément la même personne qui prendra en charge l'ensemble de ces missions).

MISSIONS	OBJECTIFS	ACTIVITÉS
Accueillir/intégrer	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Veiller à intégrer le jeune dans l'équipe. ▶ L'informer du projet pédagogique, du mode de fonctionnement de l'association et de l'équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'inviter à participer aux activités de l'équipe (réunions...). ▶ Faire visiter l'association. ▶ Demander aux « autres métiers » de se présenter. ▶ Expliquer le projet pédagogique. ▶ Etc.
Accompagner dans le travail	<p>Cette mission est au cœur de la fonction du tuteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Organiser les activités du jeune. ▶ Analyser, valoriser, capitaliser les expériences. ▶ Faire acquérir progressivement les compétences nécessaires et l'autonomie. ▶ Transmettre son expérience. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Observer le jeune dans ses activités. ▶ Mener régulièrement des entretiens de tutorat avec le jeune. ▶ Etc.
Suivre la formation du jeune	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Construire avec le jeune et planifier un plan individuel de formation. ▶ Suivre le jeune en formation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contact régulier avec le centre de formation. ▶ Vérification de l'assiduité du jeune. ▶ Recherche de solutions en cas de difficultés (méthode de travail, rythme, conciliation travail-formation, maîtrise de la langue française...). ▶ Etc.
Evaluer la progression du jeune	<p>Il s'agit ici avant tout d'évaluation formative. Ce qui concerne l'évaluation en regard du contrat de travail sera traité par la direction.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Avant : faire un bilan des expériences et des compétences en regard de ce qui est attendu par la fonction. ▶ Pendant : évaluer la progression du jeune et proposer des pistes d'amélioration. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proposer des évaluations formatives. ▶ Encourager l'auto-évaluation...