

# Etude sectorielle des milieux d'accueil d'enfants (CP 332)

Bruxelles, le 26 février 2016



# Contexte

- **Commanditaire** : Fonds des Milieux d'accueil de l'enfance
- **Finalisation** : janvier 2015
- **Réalisation** : Nathalie Thirion, Frédérique Bribosia, David Laloy, Paul Lodewick et Catherine Fiasse
- Comité de pilotage : des membres du Fonds + ONE (Luc Bourguignon) et ULG (F. Pirard)

# Objectifs de la recherche

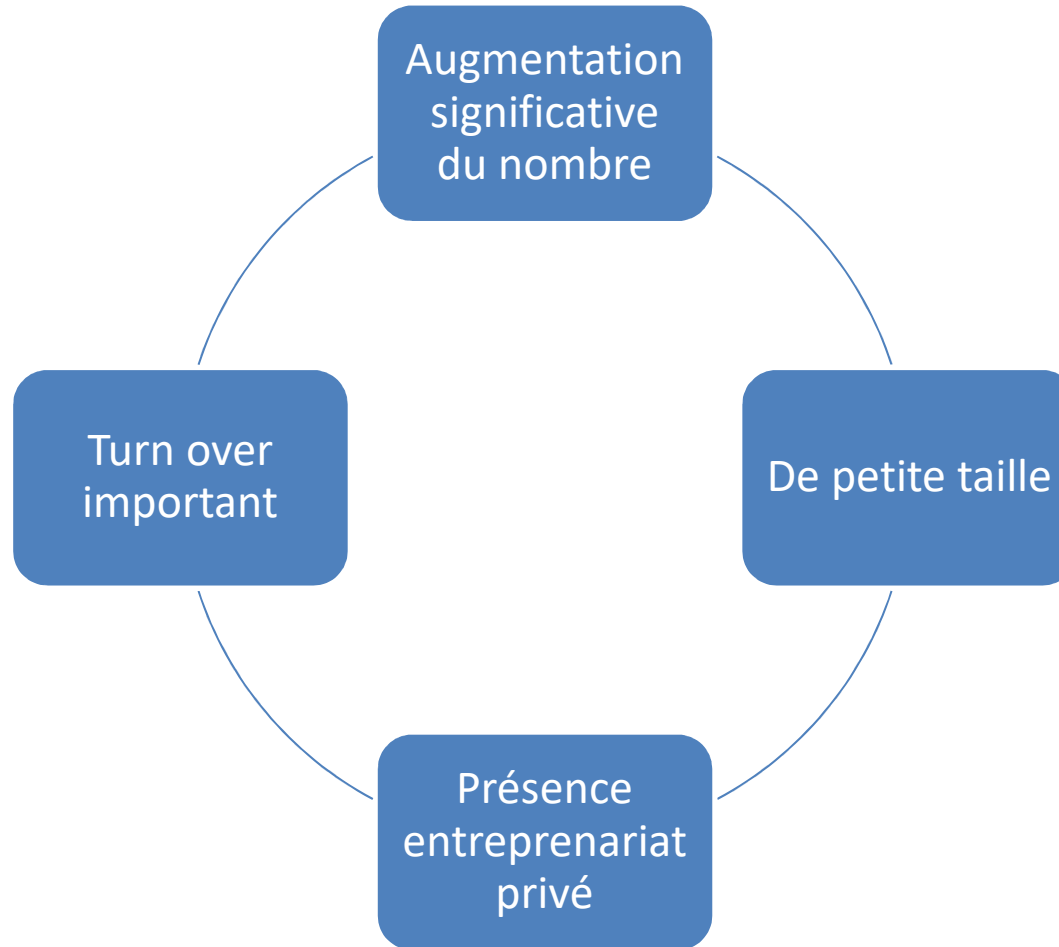
- **Mieux connaître l'emploi et la formation** au sein des employeurs relevant du Fonds MAE
- Identifier les **freins** et **facilitateurs** concernant la formation continue, notamment, participation aux actions du Fonds
  - *0-3 ans, non-subventionnés par l'ONE, et 3-12 ans, non-subventionnés par le FESC*
  - *< 26 ans en formation et > 50 ans*
- Pouvoir **réorienter les actions du Fonds** (plan d'action 2015/2016)

# Méthodologie de la recherche

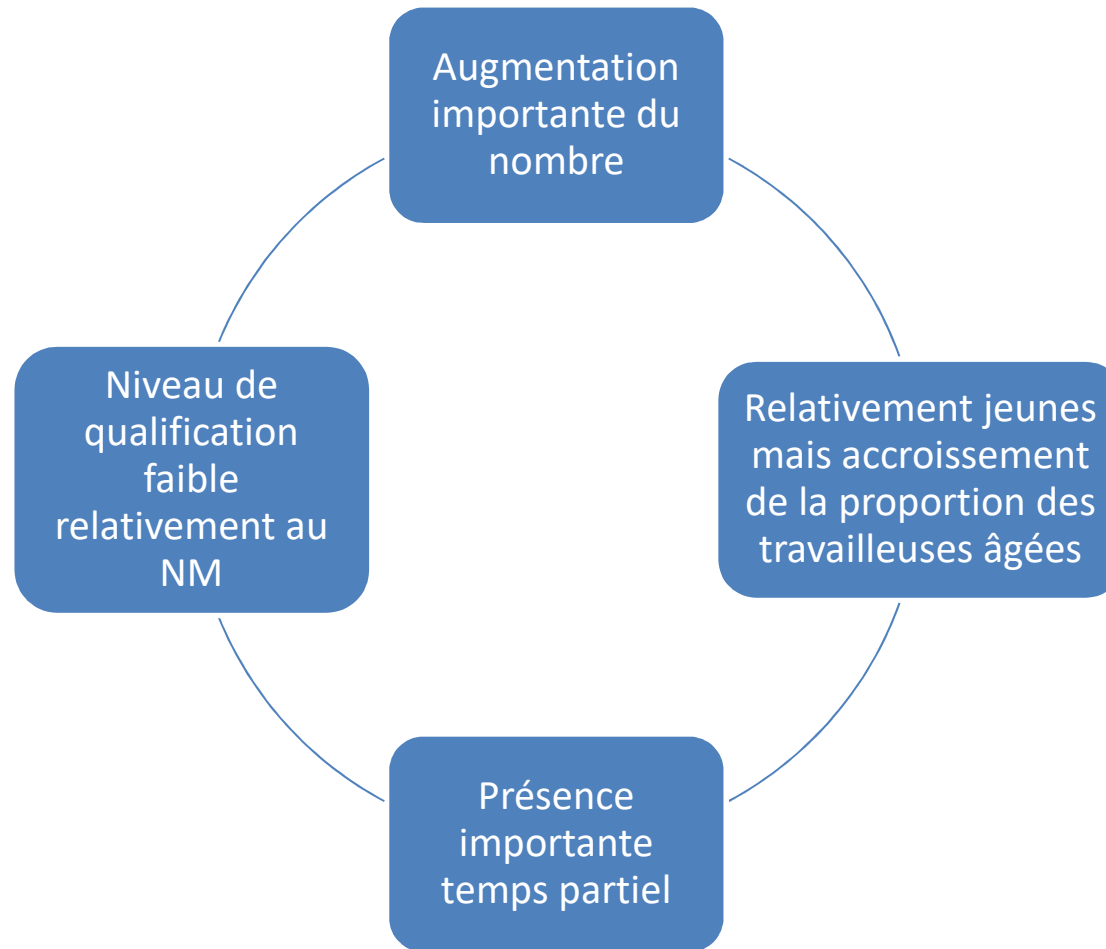
- **Exploiter les données quantitatives :**
  - cadastre employeurs du Fonds et cadastre agréments de l'ONE
  - statistiques de l'ONSS
  - réalisations des actions du Fonds
- **Récolte et analyse des données qualitatives :**  
27 entretiens et 5 réunions  
Travailleuses, directions, ONE (coord et conseillers), formateurs, experts, fédérations, permanents et délégués syndicaux

Quelques éléments de contexte

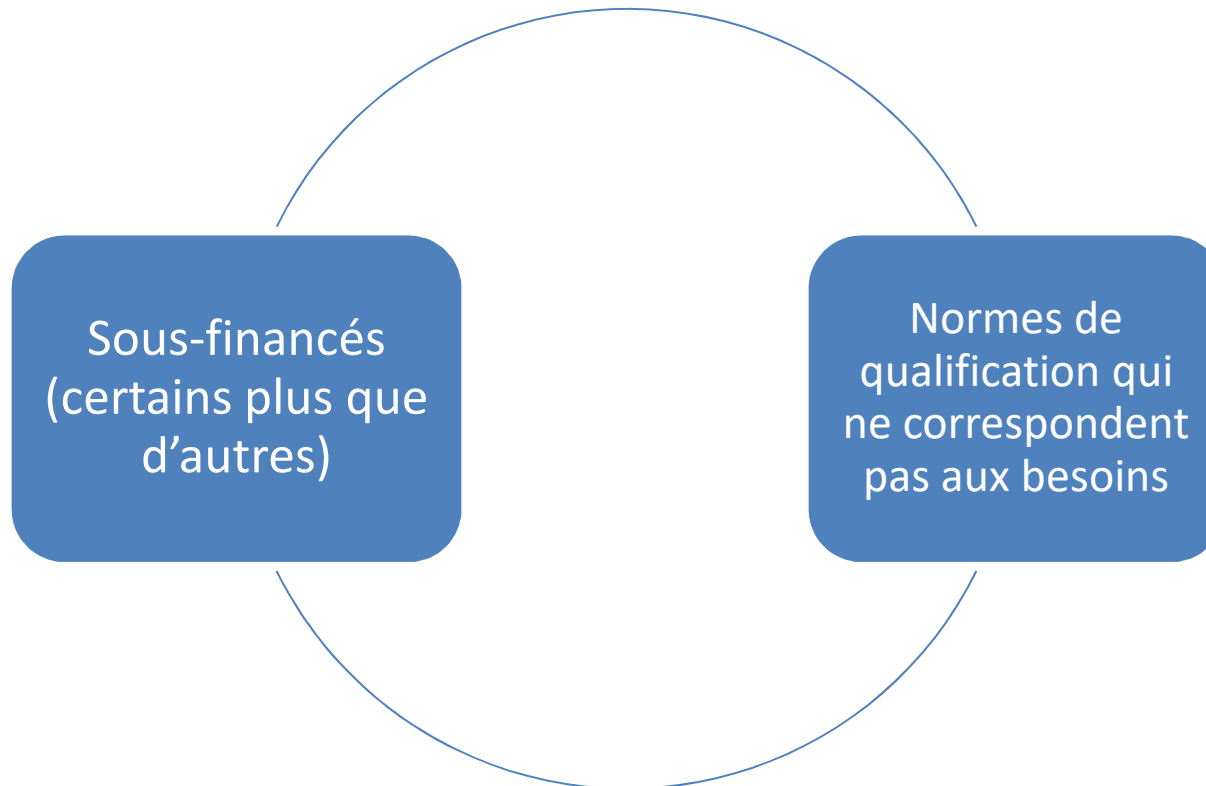
# Des employeurs...



# Des travailleuses...



# Des secteurs...





# Exploitation des cadastres

# Classement des employeurs selon agrément

<b>ONE</b>	<b>553</b>	<b>FESC</b>	<b>82</b>
<b>ONE 0-3 ans</b>	<b>486</b>	Accueil extra-scolaire	39
Crèche	121	Enfants malades	13
MCAE	45	Flexible	17
Prégardiennat	5	Urgence	12
SAEC	28	Coordination	1
Maisons d'enfants	247		
Halte-accueil	40	<b>KIND &amp; GEZIN</b>	<b>27</b>
<b>ONE 3-12 ans</b>	<b>67</b>	<b>AUTRES</b>	<b>57</b>
Ecole de devoirs	11	Autres types d'accueil*	6
Centre de vacances	31	Indéterminé	34
Accueil extrascolaire	25	N'est plus en activité	17
* Garde d'enfants malades, accueil parents-enfants, accueil enfants avec handicap			
<b>Total type d'accueil = 668 pour 564 employeurs CP 332 ONSS 022 en janvier 2014 + 51 indéterminées ou qui ne sont plus en activité.</b>			

Nous avons comptabilisé  
75 combinaisons différentes d'agrément

# Classement des employeurs (suite)

	Financement (en partie) de l'emploi par la tutelle ONE (et/ou FESC)	Financement partiel de l'emploi par la tutelle ONE (ou FESC) car mixte d'activités subventionnées et non subventionnées	Pas de financement de l'emploi par la tutelle ONE (ou FESC)
Uniquement 0-3 ans	118	16	238
Uniquement 3-12 ans	6	5	25
0-12 ans	37	18	6
Indéterminé	20		

# Actions du Fonds

Réalisations

# Actions du Fonds : réalisations

## FormApef

- 1.020 inscriptions ont été enregistrées entre octobre 2011 et mai 2014.
  - Ces participations provenaient de 124 employeurs.
  - Le nombre médian se situe à 4 participations par employeur.
- Les trois thèmes de formations les plus suivis :
  - le secourisme, l'animation, la gestion des émotions et du stress

# Actions du Fonds : réalisations

## Bourses

- 102 employeurs ont demandé un ou plusieurs accompagnements, pour un total de 361 bourses entre 2007 et mai 2014.
  - Le nombre médian de demandes est de deux bourses par employeur
- Les modalités d'accompagnement les plus demandées :
  - les formations sur mesure
  - et les supervisions d'équipe
  - soit les modalités les plus généralistes parmi celles proposées

# Actions du Fonds : réalisations

## **Le remboursement des formations qualifiantes**

- Entre juin 2011 et mai 2014 : 89 demandes de remboursement (12 employeurs concernés).
- Les demandes ont concerné essentiellement
  - les brevets d'animateur-trice et de coordinateur-trice de centres de vacances d'une part,
  - les diplômes d'éducateur-trice (spécialisé-e) d'autre part.

## **Le Bilan de Compétences**

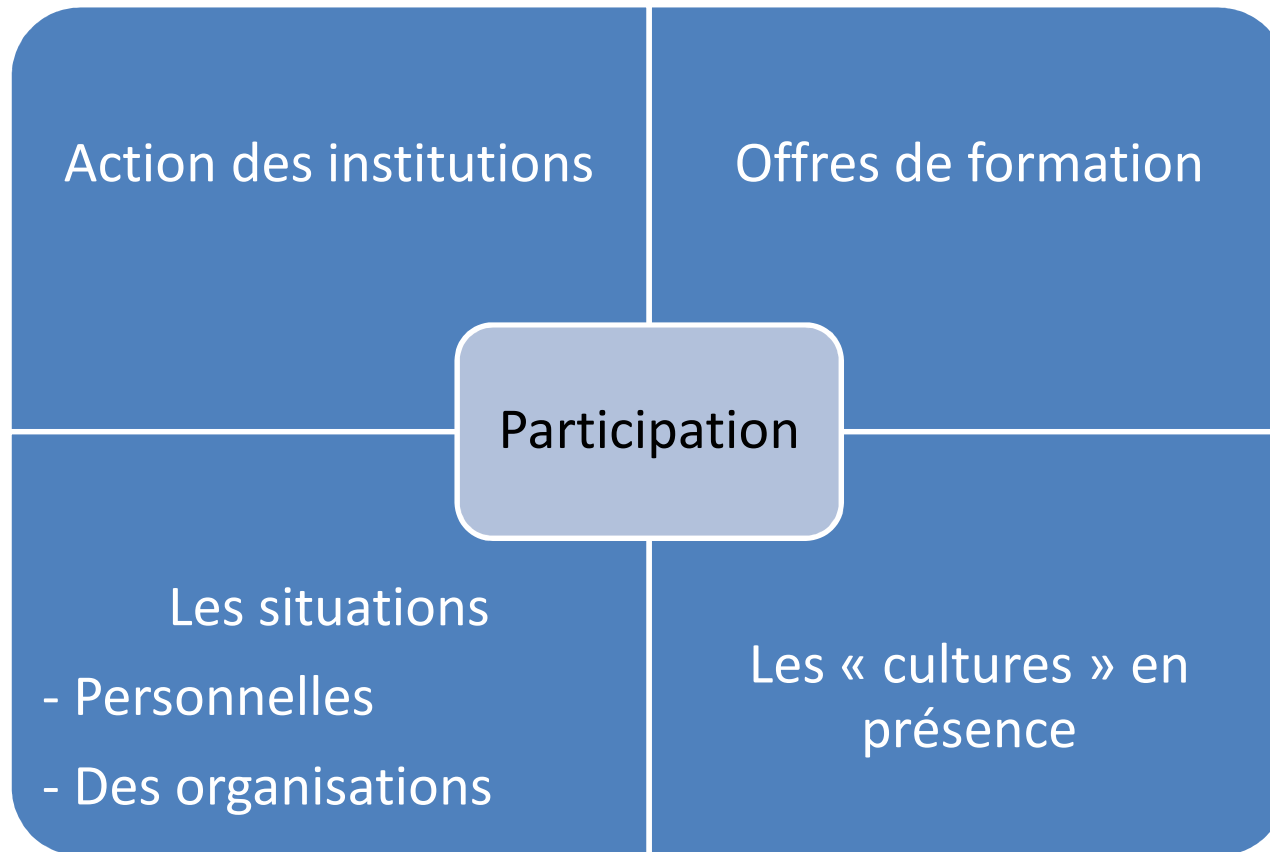
- Fin 2014, 46 demandes ont été introduites au Fonds.

# Les déterminants de la formation continue

Pourquoi certain-e-s se forment  
moins que d'autres ?



# Les déterminants de la formation continue



# Les déterminants de la FC

## Action des institutions:

Définissent des politiques, des normes, des règles, mobilisent des ressources

Exemples de facilitateurs :

- Fédéral : Congé-Education payé
- ONE : coordinateur pédagogique
- Fonds MAE : définit des publics cibles

Freins : règles du Fonds perçues comme compliquées, juxtaposition des normes

Participation

# Les déterminants de la FC

## Offres de formation

Comment l'offre est-elle organisée ? Avec quelle méthodologie ? quel contenu ? Tient-elle compte des publics les plus éloignés ? Offre spécifique ?

Des deux actions principales du Fonds - FormApef et Bourses – cette dernière touche davantage les moins qualifiés, les plus âgés, les temps partiels.

Les démarches individuelles de formation ne touchent pas le même public que les démarches collectives (d'équipe).

Participation

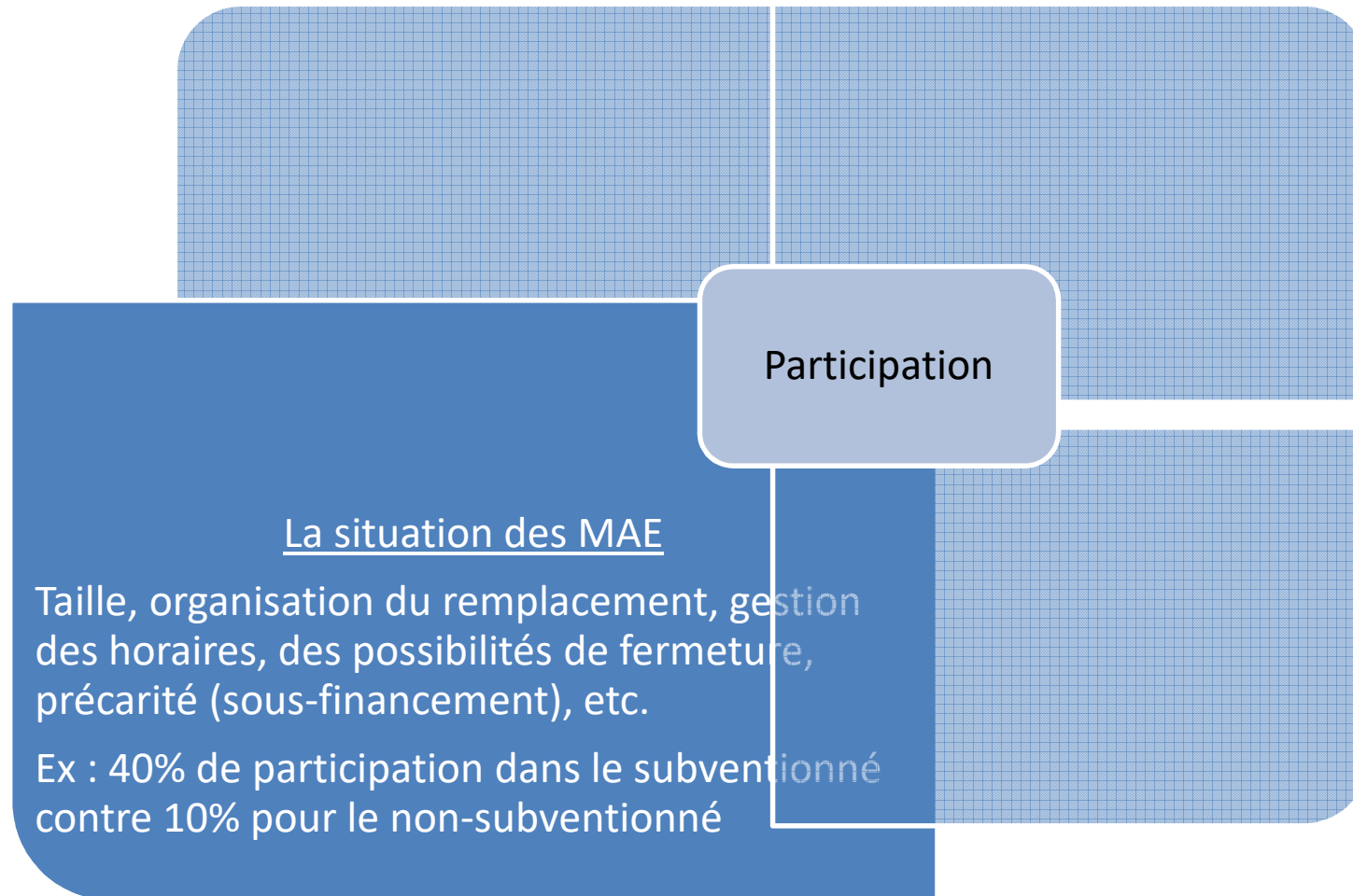
# Les déterminants de la FC

Participation

La situation des individus

Variables sont multiples : âge, genre, précarité des contrats, qualification initiale, localisation géographique

# Les déterminants de la FC



# Les déterminants de la FC

Participation

Les « cultures » des travailleuses

Les mentalités, les dispositions, les habits

Rapport à la formation continue : proximité  
ou distance culturelle

Comment mesurent-elles l'intérêt de la FC ?  
Coûts/bénéfices ?

# Les déterminants de la FC

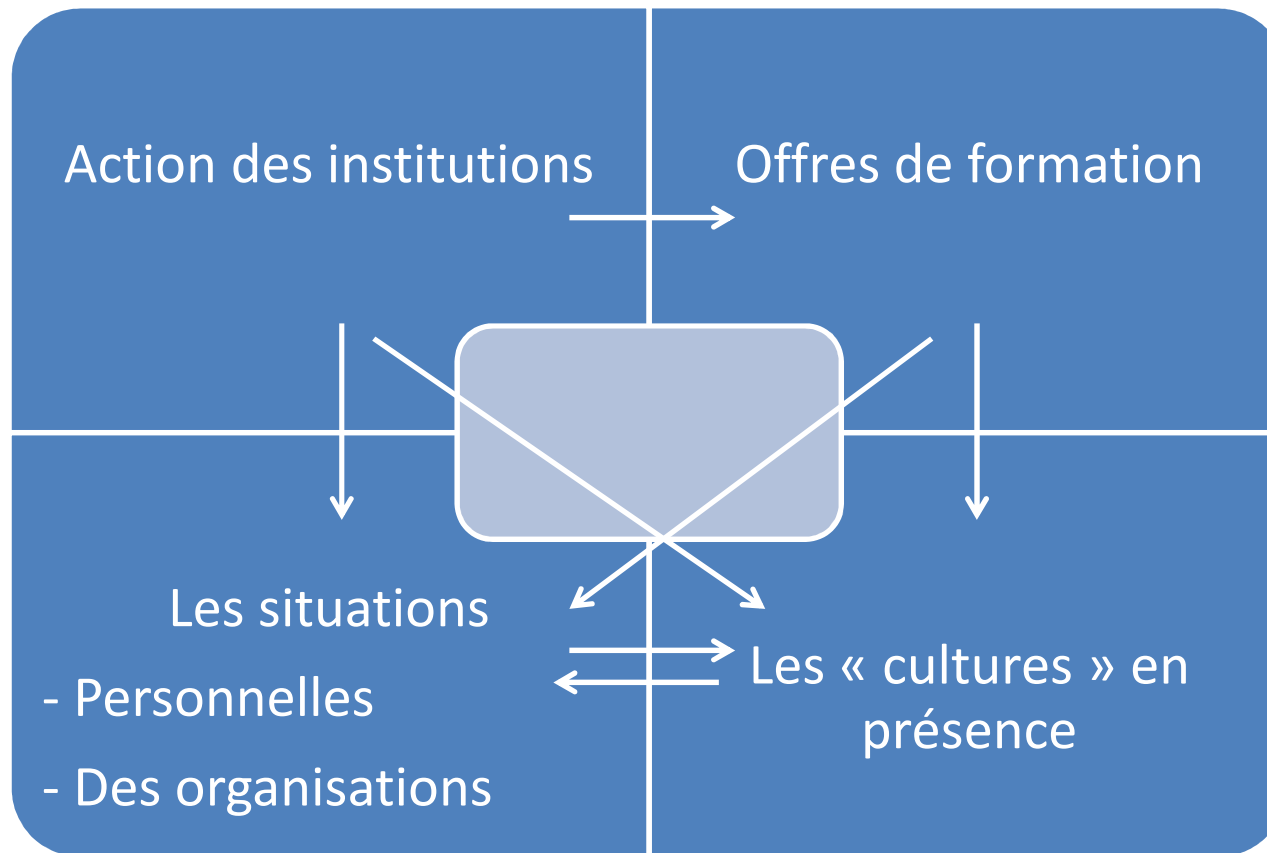
Participation

Les « cultures » des MAE, des PO

Place de la FC dans le projet  
pédagogique ?

Ex : Crainte que la personne qui  
se forme va partir.

# Les interactions et les leviers





# Recommandations

Elaborées avec le comité de gestion

# Recommandations (synthèse)

- **Vers un soutien de l'organisation de journées pédagogiques dans tous les MAE**
- **Secteur ATL : favoriser la rencontre entre MAE et école**
- **Viser les actions intergénérationnelles, plutôt que cibler les travailleuses âgées**
- **Pour les moins de 26 ans : repérer et diffuser les bonnes pratiques**
- **Améliorer la stratégie de communication**